Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области

«Великолукский лесотехнический колледж»

ГБПОУ ПО «ВЛТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проспект Октябрьский, д.52, Псковская обл., г.Великие Луки, Россия 182113 Тел./факс (81153) 3-63-91, бух. 3-93-62, E-mail: org1011@pskovedu.ru

ОКПО 00990273; ОКОГУ 13149; ИНН/КПП 60250011783/602501001

**«РАССМОТРЕНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

на заседании Директор ГБПОУ ПО «ВЛТК»

комиссии специальных дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маломоркин С.М.

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Великие Луки

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач.

Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 N 799 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76210)

Авторы-составители:

Радченко А.Н. – заместитель директора по УВР

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 35.02.01 « Лесное и лесопарковое хозяйство».

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (далее Программа), разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2023 г. №799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г., регистрационный № 76210);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г, регистрационный № 71763);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ №05-592 от 01.03.2023 г.).

- Примерной образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 . Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 N 799 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76210)  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.  На базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: зам. директор по УВР, преподаватели, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР1 | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР2 | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение | ЛР3 | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР4 | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР5 | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР6 | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР7 | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР8 | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР9 | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР10 | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР11 | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР13 | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР14 | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР15 | |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР16 | |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР17 | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР18 | |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР19 | |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР20 | |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР21 | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в лесной отрасли | | ЛР22 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | | ЛР23 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | | ЛР24 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | | ЛР25 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | | ЛР26 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | | ЛР27 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Осуществлять мероприятия по использованию, воспроизводству, лесов и лесоразведению. | | ЛР28 |
| Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов и особо охраняемых природных территорий, мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров. | | ЛР29 |
| Выполнять работы по документированию результатов проверок. | | ЛР30 |
| Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности. | | ЛР31 |
| Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции | | ЛР32 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | ЛР33 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | | ЛР34 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | | ЛР35 |

Планируемые личностные результаты в ходе

реализации образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Русский язык | ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11 |
| Литература | ЛР 1-9, 11, 12 |
| История | ЛР 1-9, 11, 12 |
| Обществознание | ЛР 1-9, 11, 12 |
| География | ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12 |
| Иностранный язык | ЛР 2-8, 11 |
| Математика | ЛР 4,6, 8,10 |
| Информатика | ЛР 4,6, 8,10 |
| Физическая культура | 23,25,34,35 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6, 8-10,12 |
| Физика | ЛР 4,6,8,10 |
| Химия | ЛР 6,10 |
| Биология | ЛР 6,10 |
| История России | ЛР13,16,22,25 |
| Основы философии | ЛР 13,16,17,27,35 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 23,25,34,35 |
| Физическая культура/ Адаптивная физическая культура | 13,14,22,27,35 |
| Психология общения | ЛР 14,16,25 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 22-32 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР14,23 |
| Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда | ЛР 13,23,33,35 |
| Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле | ЛР 22-32 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 22,23,24,26,28 |
| Инженерная графика | ЛР 22-32 |
| Основы древесиноведения и лесного товароведения | ЛР 22-32 |
| Основы лесного картографирования | ЛР14,16,22,24,26 |
| Основы лесоуправления | ЛР 22-32 ОП.07 |
| Лесные экосистемы | ЛР 13,16,17,21,23-26 |
| Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | ЛР22,24-26 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 22-32 |
| Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | ЛР 17,22,24-32 |
| ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества | ЛР 15,19,22,26,28,31,32 |
| МДК.01.01 Технологические процессы лесоразведения и воспроизводства лесов | ЛР 14,18,19,22,24-26,28, |
| МДК.01.02 Организация охраны и защиты лесов | ЛР 17,22,24-32 |
| МДК.01.03 Технология лесоустройства, формирования лесных участков и проведения государственной инвентаризации | ЛР 15,18,19,28,31,32 |
| УП.01.01Учебная практика | ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32 |
| УП.01.02Учебная практика | ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32 |
| УП.01.03 Учебная практика | ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32 |
| ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32 |
| ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров | ЛР 13,19,22,24- 26,28,31,32 |
| МДК.02.01 Организация мероприятий по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности леса | ЛР 14,18,19,22,24-26,28, |
| УП.02.01Учебная практика | ЛР 15,18,22,26,28,31,32 |
| ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 15,18,22,26,28,31,32 |
| ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора | ЛР 14,18,19,22,24-26,28, |
| МДК.03.01 Организация контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводства лесов | ЛР 14,18,19,22,24-26,28, |
| МДК.03.02 Организация работ по документированию и контролю результатов проверок | ЛР 14,18,19,22,24-26,28, |
| УП.03.01Учебная практика | ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32 |
| ПП.03.01Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32 |
| ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности | ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32 |
| МДК.04.01 Технология использования лесов для осуществления рекреационной деятельности | ЛР 15,18,19,22,26,28,31 |
| МДК.04.02 Организация мероприятий по использованию, охране особо охраняемых природных территорий и лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции | ЛР 14,18,19,22,24-26,28, |
| УП.04.01Учебная практика | ЛР 15,19,22,26,28,31,32 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 15,19,22,26,28,31,32 |
| ПДП. Производственная практика (преддипломная) | ЛР 15,19,22,26,28,31,32 |

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях: - наличие условий для воспитания обучающихся:

формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессиональноличностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине;  - чувство долга;  - правовая культура;  - сформированность гражданской позиции;  - участие в волонтерском движении;  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта;  - терпимость и доброжелательность;  - готовность оказать помощь ;  - стремление к миру и добрососедству;  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе;  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице

Таблица. Оценка результативности воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы Единица измерения Значение показателя учебной группы на 1 курсе на 2 курсе на 3 курс | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1 | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | |
| 1.1 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы ед. | Ед. |  |  |  |
| 1.2 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы ед. процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе % | Ед. |  |  |  |
| 1.3 | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся ед. | Ед. |  |  |  |
| 1.4 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 1.5 | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся ед. | Ед. |  |  |  |
| 1.6 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 1.7 | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 1.8 | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 1.9 | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 1.10 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальнопсихологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |
| 2 | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | |
| 2.1 | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по % неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.2 | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл |  |  |  |
| 2.3 | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 2.4 | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы чел. | Ед. |  |  |  |
| 2.5 | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе чел. | Ед. |  |  |  |
| 2.6 | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 2.7 | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 2.8 | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 2.11 | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 2.12 | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 2.13 | 2.13. Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» чел. 2.14. Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | Ед. |  |  |  |
| 2.14 | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.15 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе % | % |  |  |  |
| 2.16 | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе % | % |  |  |  |
| 2.17 | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы % | % |  |  |  |
| 2.18 | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля чел. | Ед. |  |  |  |
| 2.19 | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе чел. | Ед. |  |  |  |
| 2.20 | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год ед. | Ед. |  |  |  |
| 2.21 | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | ЕД. |  |  |  |

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и  защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующи в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественныхорганизаций | ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение | ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение чных этнокультурных, к представителям разлисоциальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Лр9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР10Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и ЛР12воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Русский язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| История | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |
| Обществознание | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| География |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |
| Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |
| Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Информатика | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |
| Физика | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Химия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Биология | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |

Приложение 2

к рабочей программе воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЛР13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛП14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛП15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛП16Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Лп17Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛП18Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛП19Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЛП20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛП21Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР22Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в лесной отрасли | ЛП23Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛП24Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛП25Активно применяющий полученные знания на практике | ЛП26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛП27Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному | ЛП28Осуществлять мероприятия по использованию, воспроизводству, лесов и лесоразведению. | ЛП29Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов и особо охраняемых природных территорий, мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров. | ЛП30 Выполнять работы по документированию результатов проверок. | ЛП31Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности. | ЛП32Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции | ЛП33Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛП34Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР35Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается |
| История России | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
| Физическая культура/ Адаптивная физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Психология общения |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы финансовой грамотности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |
| Экологические основы природопользования | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Инженерная графика | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы древесиноведения и лесного товароведения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Основы лесного картографирования | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| Основы лесоуправления | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |
| Лесные экосистемы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| МДК.01.01 Технологические процессы лесоразведения и воспроизводства лесов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.02 Организация охраны и защиты лесов | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.03 Технология лесоустройства, формирования лесных участков и проведения государственной инвентаризации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| УП.01.01Учебная практика | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |
| УП.01.02Учебная практика | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.01.03 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |
| МДК.02.01 Организация мероприятий по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности леса | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.02.01Учебная практика | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПП.02.01Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |
| МДК.03.01 Организация контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводства лесов | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.02 Организация работ по документированию и контролю результатов проверок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| УП.03.01Учебная практика | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03.01Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |
| МДК.04.01 Технология использования лесов для осуществления рекреационной деятельности | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.02 Организация мероприятий по использованию, охране особо охраняемых природных территорий и лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
| УП.04.01Учебная практика | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.04 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |
| ПДП. Производственная практика (преддипломная) |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |

РАЗДЕЛ 3.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационнообразовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 N 799

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и иных нормативных документов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, зам. директором по УВР , который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагог-организатором, , социальным педагогом, руководителем физического воспитания, воспитателем общежития, руководителем групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности Кол-во ш | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по УВР | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Преподаватели | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Кураторы групп | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно -социализирующей, информационн -мотивационной, консультационной функции |
| Педагог ОБЗР | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно - мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно - мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Профессионалы, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

При этом при подготовке к соревнованиям «Профессионалы» с используются собственные ресурсы. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования | Основные требования |
| Лаборатории/ Мастерские | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационнобиблиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;  - наличие эффективной системы вентиляции;  - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность;  - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;  - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;  - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Кабинет социального педагога | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
|  |  |

Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной колледжа, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте <https://vltk.ru/>

РАЗДЕЛ 4.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ ПО «ВЛТК».

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на период 2024-2025 г.

В ходе проведения воспитательной деятельности в колледже учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения « Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственный за выполнение | | Отметка о выполнении | |
| ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | | | |
| 1. Общие организационные мероприятия, направленные на обеспечение внеурочной и воспитательной работы со студентами. | | | | | | |
| 1.1 | Утверждение кураторов учебных групп. | Сентябрь | Зам. директора по УВР Радченко А.Н. | | |  |
| 1.2 | Проведение анкетирования для выявления е мероприятия интересов студентов колледжа и составление «Социального паспорта группы» и колледжа | Сентябрь | Зам. директора по УВР Радченко А.Н.  Классные руководители групп | | |  |
| 1.3 | Составление плана по внеучебной и воспитательной работы на учебный год по направлениям: - нравственное воспитание; - гражданское, патриотическое воспитание; - эстетическое; - трудовое; - профилактика правонарушений; - пропаганда здорового образа жизни; - физкультурно-спортивная работа; - работа с родителями | Сентябрь | Зам. директора по УВР Радченко А.Н.;  Классные руководители групп  Советник директора | | |  |
| 1.4 | Участие в отчетно-выборной конференции студенческого актива колледжа | Сентябрь;  Май | Зам. директора по УВР Радченко А.Н.;  Классные руководители групп;  Актив групп Советник директора | | |  |
| 1.5 | Проведение собрания с классными руководителями учебных групп. | Ежемесячно | Зам. директора по УВР Радченко А.Н.;  Соц. педагог  Козлова С.В. Советник директора | | |  |
| 1.6 | Организация работы студенческого актива колледжа . | В течение учебного года | Советник директора | | |  |
| 1.7 | Подготовка, организация и проведение родительского собрания | Ноябрь | Зам. директора по УВР Радченко А.Н.;  Классные руководители Советник директора | | |  |
| 2. Мероприятия по оздоровлению студентов | | | | | | |
| 2.1 | Составление списков студентов, состоящих на диспансерном учете, студентов - инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Сентябрь |  | | |  |
| 2.2 | Участие в мероприятиях по предупреждению несчастных случаев, распространения заболеваний (в т.ч. гриппа и ОРВИ) | Октябрь  Январь |  | | |  |
| 3. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни студенческой молодежи – работа по программе ЗОЖ | | | | | | |
| 3.1 | Организация и проведение лектория «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» с приглашением специалистов. | Октябрь, Декабрь, Март. |  | | |  |
| 4. Организация творчества и досуга | | студентов | | | | |
| 4.1 | Организация и проведение праздника, посвященного Дню Знаний (проведение кураторских часов «Дорогой мира и добра ». | Сентябрь | Зам. директора по УВР Радченко А.Н.;  Классные руководители групп;  Актив групп. | | |  |
| 4.2 | Организация и проведение торжественного поздравления педагогического коллектива колледжа с Днем Учителя | Октябрь | Актив групп. | | |  |
| 4.3 | Организация и проведение праздника, посвящения в студенты. | Ноябрь | Классные руководители  4 курса. | | |  |
| 4.4 | Организация праздника, посвященного «Дню матери» | Ноябрь | Актив групп. | | |  |
| 4.5 | Организация и проведение праздника колледжа. | Декабрь | Классные руководители | | |  |
| 4.6 | Организация праздника «Ах, Татьяны!..», посвященного Дню студента . | Январь | Классный руководитель | | |  |
| 4.7 | Музыкально- спортивный праздник «Юноши и девушки». | Февраль  Март | Классный руководитель | | |  |
| 4.8 | Организация и проведение праздника, посвященного выпускникам. | Апрель | Классные руководители  первого курса | | |  |
| 4.9 | Организация и проведения недели памяти «Год памяти и славы» | Май | Классные руководители групп | | |  |
| 5. Организация спортивного движения студенческой молодежи | | | | | |  |
| 5.1 | Организация работы спортивных секций в колледже: – волейболу, баскетболу, футболу. | Сентябрь | Руководитель физ. воспитания  Иванова Т.Ф. | | |  |
| 5.2 | Организация участия в соревнованиях среди студентов колледжа. | В течение учебного года |  |
| 5.3 | Организация участия в соревнованиях среди студентов образовательных организаций СПО района и города | В течение учебного года |  |
| 5.4 | Участие в городской военно- спортивной игре « Зарница» | Октябрь |  |
| 5.5 | Участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО и проведение мониторинга сдачи норм ГТО студентами | Апрель-май |  |
| 5.6 | Проведение мониторинга спортивного движения студенческой молодежи | Ежемесячно |  |
|  | 6. Гражданско – патриотическое воспитание студенческой молодежи. | | | | | |
| 6.1 | Проведение тематических бесед в группах, посвященных государственным праздникам | В течении учебного года | Зам. директора по УВР;  Классные руководители групп; | | |  |
| 6.2 | Организация цикла праздничных мероприятий к Дню Победы в Великой Отечественной войне | Май | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп; | | |  |
| 7.Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность. | | | | | | |
| 7.1 | Реализация социально-значимых проектов волонтерской направленности | В течение года | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп; | | |  |
| 7.2 | Проведение акций, нацеленных на выявление интересов, вовлечение в волонтерскую деятельность | В течение года | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп; | | |  |
| 7.3 | Вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления | В течение года | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп; | | |  |
| 7.4 | Совершенствование воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии | В течение года | Зам. директора по УВР Радченко А.Н.;  Классные руководители групп; | | |  |
| 7.5 | Проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших | В конце учебного года | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп; | | |  |
| 8.Мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений в студенческой среде (профилактика экстремизма, терроризма, коррупции и др.). | | | | | | |
| 8.1 | Организация работы Совета по профилактике нарушений | Ежемесячно в соответствии с планом – графиком на месяц | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп;  Социальный педагог. | | |  |
| 8.2 | Проведение тематических часов по профилактике правонарушений среди студентов с привлечением представителей правоохранительных органов | Октябрь | Зам. директора по УВР  Классные руководители групп;  Социальный педагог. | | |  |
| 8.3 | Организация и проведение профилактических мероприятий с привлечением представителей и сотрудников соответствующих органов | Декабрь, февраль. | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп;  Социальный педагог. | | |  |
| 8.4 | Вовлечение во внеурочную деятельность студентов, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете | По мере необходимости | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп;  Социальный педагог. | | |  |
| 9.Организация работы со студентами, проживающими в общежитии. | | | | | | |
| 9.1 | Проведение выборов в Совет общежития | Сентябрь | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп;  Воспитатель | | |  |
| 9.2 | Проведение собрания студентов, проживающих в общежитии о правилах внутреннего распорядка | Сентябрь | Зам. директора по УВР Радченко А.Н.;  Классные руководители групп;  Воспитатель | | |  |
| 9.3 | Организация конкурса «На лучшую комнату общежития» | Декабрь, май. | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп;  Воспитатель | | |  |
| 9.4 | Проведение работы по организации досуга студентов, проживающих в общежитии | Ежемесячно в соответствии с планом – графиком на месяц | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп;  Воспитатель | | |  |
| 9.5 | Организация посещений общежития кураторами групп | Ежемесячно в соответствии с планом – графиком на месяц | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп;  Воспитатель | | |  |
| 9.6 | Организация и проведение субботника «Чистый дом и двор» | Апрель | Зам. директора по УВР ;  Классные руководители групп;  Воспитатель | | |  |
| 10. Мероприятия, направленные на информационное обеспечение студенческой молодежи. | | | | | | |
| 10.1 | Организация размещения и обновления информации о внеурочных воспитательных и воспитательных мероприятиях через:  - стенды учебно-воспитательной службы;  - сайт колледжа;  - доску объявлений | в течение учебного года | Администрация  колледжа | | |  |
| 10.2 | Использование практики информирования студенческих групп посредством актива | в течение учебного года |  |
| 11.Организация взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти по вопросу реализации молодежной политики. | | | | | | |
| 11.1 | Организация совместной работы с  отделом по молодёжной политике образования  г.В-Луки. | в течение учебного года | Студенческий совет колледжа . | | |  |
| 12.Организация участия студенческой молодежи в районных, городских, региональных и Всероссийских конференциях, фестивалях и конкурсах. | | | | | | |
| 12.1 | Участие в районных, городских, региональных и Всероссийских конференциях, фестивалях и конкурсах | в течение учебного года в соответствии с планами работы организаций | Зам. директора по УВР Радченко А.Н.;  Классные руководители групп; | | |  |
| 13. Работа с родителями, законными представителями студентов. | | | | | | |
| 13.1 | Работа с личными делами обучающихся, изучение семейного положения. Выявление неполных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей | Сентябрь | |  | |  |
| 13.2 | Организация и проведение родительских собраний: «Задачи совместной работы колледжа и родителей», «О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса; прохождении медицинских осмотров обучающимися. профилактики вирусных и инфекционных заболеваний; организации и проведении психосоциального анкетирования обучающихся»; «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение подростков»; В течение года Классные руководители «Роль семьи в профилактике алкогольной и табачной зависимости: что об этом нужно знать»; «Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоемов в зимний и летний период)», и др | В течении года | | Зам. директора по УВР;  Классные руководители групп; | |  |
|  | Общее родительское собрание «Родительский диалог с подростком» | Ноябрь | | Зам. директора по УВР  Классные руководители групп; | |  |
| 13.3 | Итоги успеваемости за первое полугодие: информирование родителей | Декабрь | | Зам. директора по УВР;  Классные руководители групп; | |  |
| 13.4 | День открытых дверей. «Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся» | Март | | Зам. директора по УВР;  Классные руководители групп; | |  |
| 13.5 | Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся | Постоянно | | Зам. директора по УВР;  Классные руководители групп; | |  |
| 13.6 | Организация участия родителей (законных представителей) в социологических исследованиях | Постоянно | | Зам. директора по УВР;  Классные руководители групп; | |  |
| 13.7 | Регулярное обновление материалов «Информация для родителей» на официальном сайте колледжа | Постоянно | | Зам. директора по УВР;  Классные руководители групп; | |  |
| 13.8 | Индивидуальная работа с родителями по вопросам воспитания подростков. | По мере необходимости | | Зам. директора по УВР Радченко А.Н.;  Классные руководители групп; | |  |
| 13.9 | Работа с неблагополучными семьями Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка студентов на методического совета | По мере необходимости | | Зам. директора по УВР;  Классные руководители групп; | |  |
| 13.10 | Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся, совершивших противоправные действия. | По мере необходимости | | Зам. директора по УВР;  Классные руководители групп; | |  |

В [рабочей программе](https://4ege.ru/materials_podgotovka/71301-rabochaja-programma-kursa-vneurochnoj-dejatelnosti-razgovory-o-vazhnom.html) курса «Разговоры о важном» отражены все темы

на 2024-2025 учебный год.  
  
  
 **Профессиональное образование образования.**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.  
  
**Век информации.**120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.  
  
**Дорогами России.**«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.  
  
**Путь зерна.**Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).  
  
**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.  
  
**Легенды о России.**Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.  
  
**Что значит быть взрослым?**Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.  
  
**Как создать крепкую семью.**Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.  
  
**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.**Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.  
  
**Твой вклад в общее дело.**Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?  
  
**С заботой к себе и окружающим.**Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.  
  
**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.  
  
**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.  
  
**День Героев Отечества. Герои Отечества** – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.  
  
**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.  
  
**Одна страна – одни традиции.**Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.  
  
**День российской печати.**Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.  
  
**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.  
  
**БРИКС (тема о международных отношениях).**Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.  
  
**Бизнес и технологическое предпринимательство.**Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.  
  
**Искусственный интеллект и человек.**Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.  
  
**Что значит служить Отечеству?**280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.  
  
**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.  
  
**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.  
  
**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.  
  
**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.**100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.  
  
**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.**Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.  
  
**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).**Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.  
  
**Герои космической отрасли.**Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.  
  
**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.  
  
**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.  
  
**Что такое успех? (ко Дню труда).**Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?  
  
**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.  
  
**Жизнь в Движении.**19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.  
  
**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

В рабочей программе курса «Россия — мои горизонты»

отражены все темы на 2024-2025 учебный год.  
  
  
**5 сентября 2024 г. →**

 Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»  
  
**12 сентября 2024 г. →**

Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»  
  
**19 сентября 2024 г. →**

 Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»  
  
**26 сентября 2024 г. →**

Россия аграрная: растениеводство, садоводство  
  
**3 октября 2024 г. →**

Россия индустриальная:

атомная промышленность  
  
**10 октября 2024 г. →**

Практико-ориентированное занятие  
  
**17 октября 2024 г. →**

 Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание  
  
**24 октября 2024 г.**

**→** Россия здоровая: биотехнологии, экология  
  
**7 ноября 2024 г. →**

 Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана  
  
**14 ноября 2024 г.**

**→** Практико-ориентированное занятие  
  
**21 ноября 2024 г.**

**→** Россия комфортная: транспорт  
  
**28 ноября 2024 г.**

**→** Россия здоровая: медицина и фармация  
  
**5 декабря 2024 г.**

**→** Россия деловая: предпринимательство  
  
**12 декабря 2024 г.**

**→** Россия комфортная: энергетика  
  
**19 декабря 2024 г.**

**→** Практико-ориентированное занятие  
  
**26 декабря 2024 г.**

**→** Проектное занятие  
  
**16 января 2025 г.**

**→** Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»  
  
**23 января 2025 г.**

**→** Россия индустриальная: добыча и переработка  
  
**30 января 2025 г.**

**→** Россия индустриальная: лёгкая промышленность  
  
**6 февраля 2025 г.**

**→** Россия умная: наука и образование  
  
**13 февраля 2025 г.**

**→** Практико-ориентированное занятие  
  
**20 февраля 2025 г.**

**→** Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение  
  
**27 февраля 2025 г.**

**→** Россия безопасная: военно-промышленный комплекс  
  
**6 марта 2025 г.**

**→** Практико-ориентированное занятие  
  
**13 марта 2025 г.**

**→** Россия умная: программирование и телекоммуникации  
  
**20 марта 2025 г.**

**→** Россия комфортная: строительство и архитектура  
  
**27 марта 2025 г**

**→** Практико-ориентированное занятие  
  
**3 апреля 2025 г.**

**→** Россия социальная: сервис и туризм  
  
**10 апреля 2025 г.**

**→** Россия креативная: искусство и дизайн  
  
**17 апреля 2025 г.**

**→** Практико-ориентированное занятие  
  
**24 апреля 2025 г.**

**→** Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика  
  
**8 мая 2025 г.**

**→** Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона  
  
**15 мая 2025 г.**

**→** Практико-ориентированное занятие  
  
**22 мая 2025 г.**

**→** Рефлексивное занятие.